

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Ano Letivo 2020/21



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
CRONOGRAMA GERAL ANO LETIVO 2020-2021	5
HORÁRIO ESCOLAR.....	6
GUIÃO COVID19	6
Desenvolvimento do ano letivo	6
Procedimentos pedagógicos	7
POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS	8
Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro.....	8
Alunos.....	8
Docentes.....	8
Pessoal Não Docente.....	9
OFERTA FORMATIVA 2020/21, CARGOS E COORDENAÇÃO PEDAGOGICA.....	9
PROJETOS	10
PLANIFICAÇÕES	13
Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2020/21.....	13
Atividades Anuais por turma da EPCG a realizar no ano letivo 2020/21	15
Figura 1-Cronograma 2020/21.....	5
Figura 2 - Constituição da Direção da EPCG	8
Figura 3 - Número de alunos por turma ano letivo 2020/21.....	8
Figura 4 - Número de Docentes por área na EPCG	8
Figura 5 - Número de Não Docentes por área na EPCG.....	9
Figura 6 - Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG.....	9
Figura 7 - Projetos Nacionais e Internacionais da EPCG no ano letivo 2020/21	12
Figura 8 - Atividades Gerais da EPCG no ano letivo 202/21	14

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento onde se definem, em função do Projeto Educativo, dos respetivos objetivos e das metas propostas, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.

No presente documento estão apresentadas as atividades a realizar pela Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG) no ano letivo 2020/21.

A realização destas atividades prossegue o conjunto de atribuições das escolas profissionais, previstas no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, designadamente:

- a) Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;
- b) Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;
- c) Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;
- d) Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, da respetiva região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;
- e) Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular da região onde se localizam e dos setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.

A estas atribuições somam-se as expectativas e os desígnios assumidos no Projeto Educativo da escola e que se encontram descritos na **Missão da EPCG**:

“Educar e formar jovens conhecedores de si próprios, da cultura e potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participada, inovadora e flexível, capacitados para gerir um percurso pessoal e profissional ao longo da vida”

e nos objetivos que o Projeto Educativo pretende operacionalizar:

1. Reduzir o abandono escolar;
2. Reduzir o insucesso escolar;
3. Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação;
4. Consolidar as ligações entre a escola e os parceiros que operam a nível institucional e empresarial;

5. Fortalecer a ligação da escola ao território local e regional;
6. Promover a participação em projetos nacionais e internacionais;
7. Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, exigência e qualidade;
8. Promover o desenvolvimento das competências-chave;
9. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens;
10. Acompanhar o percurso pós-formativo dos alunos.

Por último, as atividades promovidas pelos vários cursos da escola visam o treino de competências pessoais e técnicas a desenvolver pelos alunos, desde logo reunidas no Referencial de Competências-Chave para o Empreendedorismo da EPCG e também previstas na Estratégia de Educação para a Cidadania da escola - com vista ao exercício de uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade - e nos respetivos perfis profissionais de cada curso – com vista a uma bem-sucedida integração no mercado de trabalho.

Para além das atividades, procede-se ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução para mais facilmente concretizar as prioridades delineadas no Projeto Educativo.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento de operacionalização do trabalho a desenvolver por toda a comunidade, integram-se nele outras atividades, devidamente planificadas, para as quais a EPCG seja convidada ou motivada, com o intuito de permitir aos alunos atingirem um perfil adequado à saída do seu curso.

A introdução de outros projetos ou atividades que se considerem pertinentes, com o parecer do Conselho Pedagógico, será certamente um contributo para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos e instrumento de ensino/ aprendizagem para todos os intervenientes diretos no processo educativo, destacando os professores, os encarregados de educação e entidades parceiras.

HORÁRIO ESCOLAR

As aulas decorrem das 09:00 horas às 17:10 horas. São consideradas sempre aulas de 45 minutos com um intervalo na parte da manhã de 15 minutos, às 10.30 horas e outro na parte da tarde de 10 minutos às 15:30 horas. O período de hora de almoço é de 1 hora, descontraído entre turmas e em regime de alternância, podendo ser das 12:15 horas às 13:15 horas ou das 13:00 horas às 14:00 horas.

GUIÃO COVID19

Em virtude do estado de pandemia que se vive, este ano foram implementadas algumas regras de acordo com as orientações e as diretivas da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, as do Ministério da Educação e as da Direção Geral da Saúde.

As medidas necessárias, bem como as responsabilidades de cada pessoa dentro da Escola, são ajustadas aos diferentes cenários de evolução da epidemia e às necessidades de funcionamento da Escola Profissional Cândido Guerreiro, a fim de assegurar o funcionamento seguro da atividade escolar e para que cada um saiba o que fazer em situação de crise e o que esperar das ações desenvolvidas por si e pelos outros.

Desenvolvimento do ano letivo

O presente ano letivo poderá incluir três diferentes cenários pedagógicos:

- a) «Regime presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem é desenvolvido num contexto em que alunos e docentes estão em contacto direto, encontrando-se fisicamente no mesmo local;
- b) «Regime misto», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem combina atividades presenciais com sessões síncronas e com trabalho autónomo;
- c) «Regime não presencial», aquele em que o processo de ensino e aprendizagem ocorre em ambiente virtual, com separação física entre os intervenientes, designadamente docentes e alunos.

Se o ensino se desenvolver on-line, os alunos terão acesso à plataforma Moodle, com os materiais pedagógicos necessários:

- «Sessão assíncrona», aquela que é desenvolvida em tempo não real, em que os alunos trabalham autonomamente, acedendo a recursos educativos e formativos e a outros materiais curriculares disponibilizados numa plataforma de aprendizagem online, bem como a ferramentas de comunicação que lhes permitem

estabelecer interação com os seus pares e docentes, em torno das temáticas em estudo; «Trabalho autónomo», aquele que é definido pelo docente e realizado pelo aluno sem a presença ou intervenção daquele;

- «Sessão síncrona», aquela que é desenvolvida em tempo real e que permite aos alunos interagirem online com os seus docentes e com os seus pares para participarem nas atividades letivas, esclarecerem as suas dúvidas ou questões e apresentarem trabalhos.

- Os horários das disciplinas poderão sofrer reajustes de acordo com as necessidades.

- Os professores, quando em situação de quarentena, poderão desenvolver as atividades letivas on-line encontrando-se os alunos nas instalações escolares e vice-versa.

Procedimentos pedagógicos

a) A Escola Profissional Cândido Guerreiro tem como objetivo, neste cenário pedagógico, apoiar os estudantes na aprendizagem on-line de acordo com os planos curriculares dos cursos.

b) Os alunos deverão respeitar o horário semanal e cumprir as tarefas definidas na plataforma Moodle, por disciplina/curso.

c) Os professores farão a planificação das sessões e publicarão a mesma na plataforma Moodle.

d) Os alunos, apesar de se encontrarem em ensino à distância, serão avaliados de acordo com os parâmetros definidos no Regulamento da Escola e que são utilizados para o ensino presencial, com as alterações que forem consideradas adequadas.

e) Os professores privilegiarão as seguintes estratégias pedagógicas: trabalho individual, trabalhos colaborativos (grupo turma ou subgrupos na turma), correção de trabalhos e questões-aula (quer através do chat quer através da plataforma Moodle), trabalhos práticos, fichas de avaliação e feed-back das atividades desenvolvidas, bem como a utilização de várias ferramentas tais como formulários on-line, vídeos, fotografias, testes orais e escritos, trabalhos de pesquisa individual ou em grupo, apresentações dinâmicas, entre outras.

f) Nas sessões síncronas, a ausência do aluno será considerada falta e será registada no processo de assiduidade do aluno, em software próprio.

g) Caso o aluno tenha necessidade de faltar, terá de avisar de imediato a secretaria e de a justificar assim que possível, tal como o faria no ensino presencial.

h) Se necessário, os professores, após diagnóstico das atividades letivas, poderão redefinir outras estratégias pedagógicas consideradas necessárias e critérios de avaliação a seguir.

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS

Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro

CARGO	NOME
Diretor(a)	Tânia do Sacramento Teixeira
Subdiretor(a)	Teresa Sofia Madeira Barbara Neves Cabrita

Figura 2 - Constituição da Direção da EPCG

Alunos

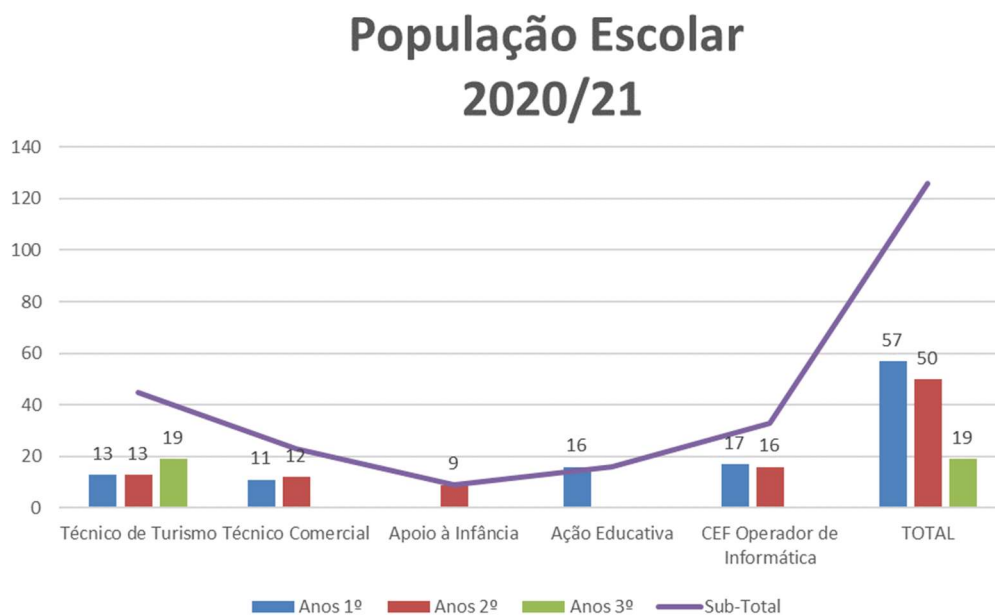


Figura 3 - Número de alunos por turma ano letivo 2020/21

Docentes

De notar que existem docentes que lecionam em mais do que uma das áreas

ÁREA	NÚMERO DE DOCENTES
Sociocultural	11
Científica	5
Técnica/Tecnológica	15

Figura 4 - Número de Docentes por área na EPCG

Pessoal Não Docente

ÁREA	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS
Sector Administrativo/Biblioteca	5
Auxiliares/Pessoal Bar	9
Motoristas	2

Figura 5 - Número de Não Docentes por área na EPCG

OFERTA FORMATIVA 2020/21, CARGOS E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Cursos Profissionais 7 turmas; Cursos de Educação e Formação 2 turmas

Cinco Coordenadores de Curso e Seis Orientadores Educativos

CURSO	TURMA	ANO	ORIENTADOR EDUCATIVO	COORDENADOR DE CURSO	NÚMERO DE ALUNOS	NÚMERO TOTAL POR CURSO
Técnico de Turismo	79	3º	Deanna Raimundo	Deanna Raimundo	19	45
Técnico de Turismo	80	2º	Paula Martins		13	
Técnico de Turismo	85	1º	Acácio Café		13	
Técnico Comercial	81	2º	Martine Mendes	Acácio Café	12	23
Técnico Comercial	84	1	Acácio Café		11	
Técnico de Apoio à Infância	82	2º	Martine Mendes	Teresa Cabrita	9	9
Técnico de Ação Educativa	86	1º	Teresa Cabrita		16	16
CEF Operador de Informática	83	2º	Tiago Mendes	Paula Martins	16	33
CEF Operador de Informática	87	1º		Pedro Brandão	17	

Figura 6 - Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG

PROJETOS

PROJETO / TIPO	DESCRIÇÃO	TURMA(S) ENVOLVIDA(S)	COORDENADOR
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu Nacional	<p>Com o objetivo de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional, o Parlamento Europeu lançou um programa pedagógico intitulado "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", em 27 Estados-membros.</p> <p>Esta iniciativa que tem a ambição de investir na consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte nas nossas vidas quotidianas. Atualmente, 64 estabelecimentos de ensino por todo o país já exibem a placa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".</p>	2º/3º TUR (80/79)	Teresa Cabrita
Parlamento dos Jovens Nacional	O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário. Simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.	3ºTUR (79)	Teresa Cabrita
TTL Super Edition (Tomorrow Tourism Leaders) Nacional	O TTL Super Edition é uma competição nacional de Turismo e Hotelaria, que tem como objetivo principal a criação de soluções que permitam um maior desenvolvimento do turismo interno português nas sete Regiões de Turismo. Está dividido em 3 fases: Pré-seleção, Fase de Apuramento (formato online) e Grande Final (formato presencial).	2º/3º TUR (80/79)	Deanna Raimundo
Grupo de Teatro EPALT (PAFC) Local	<p>No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, foi criado um grupo de teatro, com o intuito de ampliar as experiências artística e estéticas na área teatral dentro do contexto escolar. Têm como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura no espaço escolar; - Valorizar todas as aprendizagens incutindo valores e saberes na formação de cidadãos responsáveis e críticos; - Implementar uma cultura de cidadania responsável e participativa; - Desenvolver o gosto pela leitura e procura de bens culturais, artísticos e desportivos; - Estimular a criatividade e a expressão através de 	1º AE / 2º AI (86/82)	Fernando Cabral/Cesar Matoso

	<p>linguagens estéticas; - Desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade linguística.</p>		
<p>Junior Achievement A EMPRESA Internacional</p>	<p>A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma best practice pela Comissão Europeia, o programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula. Objetivos: a) Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa b) Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa c) Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros d) Demonstrar a capacidade de liderança e) Elaborar um plano de negócio f) Executar um plano g) Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço h) Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas i) Diferenciar entre produção e produtividade J) Monitorizar o controlo de qualidade K) Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados l) Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção m) Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa n) Explicar como os dividendos são determinados e pagos o) Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português</p>	<p>2º TC (81)</p>	<p>Acácio Café</p>
<p>CitriVET ERASMUS</p>	<p>O objetivo geral do CitriVET é desenvolver, transferir e implementar práticas inovadoras que aprimorem os estudos dos profissionais agrícolas através da transformação de resíduos cítricos em bioprodutos (óleos essenciais, biocombustível e ração animal). Promover Promover o desenvolvimento profissional dos professores de EFP, reforçando as suas competências para introduzir nos currículos de EFP a transformação dos resíduos de citrinos. Reforçar a empregabilidade Reforçar a empregabilidade dos estudantes de EFP através de práticas internacionais baseadas no trabalho de alta qualidade no campo da valorização</p>	<p>1ºTUR/ 1ºTC (85/84)</p>	<p>Anabela Cordeiro</p>

	<p>dos resíduos de citrinos.</p> <p>Competências Fortalecer a aquisição de competências essenciais (inglês, as TIC) em estudos de EFP agrícolas, incluindo alunos desfavorecidos.</p>		
VETinSET ERASMUS	<p>Este projeto consiste na identificação de boas práticas ao nível do turismo sustentável, para que sejam disseminadas / ensinadas aos professores e alunos de EFP</p> <p>Objetivos:</p> <p>a) Apoiar o desenvolvimento profissional dos professores identificando novas competências na área do turismo sustentável</p> <p>b) Melhorar o plano curricular dos cursos de turismo ao nível dos conhecimentos e competências em turismo sustentável</p> <p>c) Aumentar as competências dos estudantes em turismo sustentável para melhorar a sua empregabilidade</p> <p>d) Melhorar as competências transversais de professores e alunos</p>	1ºTUR (85)	Alexandra Pestana
L&T River ERASMUS	<p>O Rio L&T's é um projeto Erasmus+ cujo objetivo é facilitar a transição de alunos do ensino básico (escola) para o ensino secundário (ensino secundário).</p> <p>Para o efeito, foi posta em prática uma metodologia inovadora: o rio como espaço de aprendizagem e participação dos alunos.</p> <p>OBJECTIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a transição educativa aumentando as competências-chave dos alunos para evitar a saída precoce do ensino neste processo de mudança, - Apoiar o desenvolvimento profissional de professores - Estabelecer parcerias eficazes entre escolas e partes interessadas que promovam a inovação educativa e a recuperação de espaços naturais 	2ºCEF 2D (83)	Anabela Cordeiro
Eco Electrão ESCOLA ELETRÃO Nacional	<p>A Escola Electrão é um projecto do Electrão que tem por objectivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas.</p>	1ºCEF 2E (87)	Paula Martins

Figura 7 - Projetos Nacionais e Internacionais da EPCG no ano letivo 2020/21

PLANIFICAÇÕES

Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2020/21

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Receção dos novos alunos. Percurso pedestre de reconhecimento em Alte.	Percurso Pedestre organizado pela turma do 2.º ano do curso de Turismo e destinado aos novos alunos da escola com o objetivo de lhes dar a conhecer os recursos da aldeia de Alte	Setembro
Formação <i>Outdoor</i>	Este tipo de formação privilegia a aprendizagem pela experiência. Esta é uma intervenção que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula. A formação <i>Outdoor</i> fornece instrumentos de interação entre os elementos participantes e treina as competências pessoais e sociais consideradas transversais a todas as componentes de formação dos <i>Curriculos</i> . Esta atividade pretende simular situações aproximadas às que diariamente ocorrem na vida da escola promovendo o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que permitam uma melhor compreensão das metas a atingir no processo ensino-aprendizagem. Atividade realizada em contexto extra-escola, em locais como praia de Albufeira, praia de Faro, praia fluvial de Mértola e Minas de São Domingos, Ria de Alvor.	Outubro
Aniversário da Escola e entrega de diplomas/prémios de mérito aos alunos finalistas.	Reconhecimento dos alunos que no domínio curricular e no domínio dos complementos curriculares, revelem excelentes resultados escolares e produzam trabalhos académicos de excelente qualidade ou excelentes resultados escolares e realizem atividades de excelente qualidade.	Novembro/Dezembro
Seminário de ligação da escola ao meio	Este seminário é parte integrante de um projeto maior, designado “A Escola e a Comunidade” que prevê a realização de um conjunto de estudos e ações subordinados a temáticas escolhidas anualmente, representativas da utilização dos recursos naturais regionais e também das potencialidades e dinâmicas socioeconómicas locais e regionais. Estas dinâmicas visam o envolvimento de toda a comunidade escolar, bem como do tecido socioeconómico envolvente. O projeto concretiza-se ao longo do ano letivo e os resultados são discutidos e apresentados no seminário final.	Maior
Semana Cultural – BTT	A Semana Cultural de Alte prevê um conjunto de atividades onde para além da aquisição de competências técnicas específicas (através da realização de práticas simuladas), os alunos têm oportunidade de adquirir e/ou desenvolver	Abril

	<p>competências transversais. Estas competências alicerçadas num conjunto de saberes humanísticos e científicos, irão conferir-lhes vantagens competitivas no mundo do trabalho e o exercício responsável de uma cidadania ativa.</p> <p>Através desta atividade, a escola reforça a sua ligação ao meio regional e local e fomenta estratégias de potenciação comercial do espaço rural. O Passeio Maratona BTT de Alte é disso um exemplo.</p>	
Clube do Ambiente	Assinalar o dia Mundial da Árvore/Ambiente; Operação Montanha Verde (campanha alargada de plantação de árvores); projeto “A Fazer A Nossa Parte” (concurso escolar “Separa e Ganha”; recolha de beatas em Alte; remoção de chorões na Ilha da Culatra; ...)	Fevereiro-Março
Balço de Competências-Chave	Assenta numa metodologia participativa que pretende potenciar a autorreflexão e autocrítica dos participantes sobre competências-chave para o empreendedorismo. Não se fica apenas pela mera identificação de características positivas e negativas do indivíduo face a um ou outro aspeto, mas procura identificar soluções ou melhorias para os problemas/dificuldades que encontra.	Setembro - Junho

Figura 8 - Atividades Gerais da EPCG no ano letivo 202/21

Atividades Anuais por turma da EPCG a realizar no ano letivo 2020/21

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO 1º ANO DO CURSO
TÉCNICO DE TURISMO
ANO LETIVO 2020/21**

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	OCEP	----	Integração dos novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a escola e sobre o curso.	B,E,G,H,J	1.C, 1.E, 2.H	SET 20
Festa de Natal	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Estimular a componente estética e artística dos alunos com a participação num evento artístico/cultural	A, D, E, F, H	1.B	DEZ 20
Formação <i>Outdoor</i>	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1.B, 1.E	OUT 20
Torneio Inter Turmas	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1.B, 1.E	MAR 21

Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Construir uma cidadania mais participada através do despertar de consciências para a realidade da interdependência e para a responsabilidade coletiva na resolução dos problemas mundiais atuais. Abordagem de Temas relacionados com a vertente tecnológica do curso, abordando temáticas relacionadas com os alimentos e higiene.	B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Clube do Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	G	1.E	Ano letivo
Sessões sobre Literacia Financeira e Sessões informativas sobre as competências transversais para o empreendedorismo,	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A, B, C, D, E, F,	2.D,	Ao longo do ano
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 2.H, 2.F	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Percursos pedestres nos 16 concelhos do Algarve	Turismo HCA Geografia	Módulo 5, 2, 4	Conhecer o património com utilização turística do Algarve, elaboração de	A, B,E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º e 3º períodos

	Integração		percursos e itinerários e a prática de guia			
V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	HCA Turismo	Módulo 2 Módulo 5	A, B,E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º Período
Visita de estudo a Monchique (Termas)	Geografia Turismo	Módulo 4 Módulo 5	Conhecer uma área florestada com aproveitamento turístico e medicinal.	A, B,E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	3º Período
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	A, B, H	1.C, 1.D	Ano letivo

Práticas simuladas

Prática de Guia – percursos pedestre	Turismo	Módulo 5	Desenvolver competências na área da prática de guia	A, B, C, D, E, I, H	1.C, 1.D, 1.E	Ano letivo
Práticas simuladas em línguas	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Ano letivo
Prática simulada da festa de natal	Inglês	Módulo 2	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Dezembro

Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular

Atividades de natal (janeiras)	Turismo, TCAT, Inglês, Integração, TIC, HCA, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.C, 2.H	Janeiro
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, HCA, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, H	1.C, 1. E	2º e 3º períodos
Conteúdos de orçamentação – rendimento, despesas, saldos, rendimento bruto e líquido	Turismo, TCAT,	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	C, D, I	1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Atividade Alte sustentável – Aldeia Saúda, Algarvencis, Vet in Cet	TCAT, Integração, Geografia, HCA, Português	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 2.C, 2.G, 2.H, 2.J	Ano letivo

Seminários e outros

Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o FB de Turismo	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Sessão de esclarecimento sobre sexualidade e Toxicodpendência	Integração	--	Evidenciar as informações mais importantes destas duas temáticas.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Sessões representantes das diferentes saídas profissionais do curso	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Perigos na utilização da Internet	Integração	----	Conhecer os perigos ao utilizarmos a internet	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo

Formação em Contexto de Trabalho

Tema geral: Atendimento e informações

Semana de integração: 19 a 23 abril 2021

Período de realização: 21/06/2021 a 16/07/2021. Apresentação Oral dia 19/07/2020

Prova de Aptidão Profissional

Tema geral: N/A

Período de realização: N/A

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2020/21

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Receção dos alunos	OCEP	--	Acolher os novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a Escola e sobre o Curso.	setembro
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balço de competências inicial e intermédio	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Carnaval	Turismo	Módulo 8	Desenvolver as competências dos alunos na área da organização de eventos de animação.	14 e 16 fevereiro
Visitas de estudo				
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo

Visita de estudo ao aeroporto de Faro, Torre de Controlo, estação meteorológica, estabelecimento de TER	Geografia Turismo	Módulo 6 e 8 Módulo 7	Conhecer o funcionamento de infra-estruturas de alojamento e transporte turístico.	2º período
Visita de estudo ao Alentejo	Turismo Geografia HCA	Módulo 7 Módulo 8	Desenvolver competências de guia intérprete, na área da organização urbanística e conhecimentos históricos	3º período
Visita de estudo a departamento de RP	TCAT	Módulo 4	Conhecer o funcionamento de um departamento de relações públicas de um hotel	1º Período
Visitas de estudo na área do golfe. Governança e F&B	TIAT, OTET, Geografia, Inglês	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe, departamento de governança e F&B.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atividade prática em Atendimento, reclamações, check in e check out	TIAT	Módulo 6	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	2º período
Prática de Guia – percurso pedestre 1º dia de aulas	Turismo	Módulo 7	Desenvolver competências na área da prática de guia	setembro
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	18 de dezembro
Carnaval	Turismo	Módulo 8	Dominar as competências na organização de eventos.	14 e 16 de fevereiro
Passeio Pedestre do BTT	Turismo, Geografia	Módulo 7	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	25 de abril
Prática simulada em receção	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	ano letivo
Prática simulada em atendimento em	Alemão	Módulo 4	Desenvolver conhecimentos técnicos em	1º período

restaurante			alemão.	
Prática simulada em agência de viagens	Alemão	Módulo 6	Desenvolver conhecimentos técnicos em alemão.	2º período
Passeio Pedestre Cândido Guerreiro	TIAT, Português, Inglês	Vários	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	ano letivo
Conteúdos de orçamentação – moeda, câmbio, contas, empréstimos e juros, seguros e dívidas	TIAT,TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Seminários e outros				
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo
Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Primeiros socorros	OCEP	--	Atuações em caso de emergência	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Atividades de animação	Turismo, TCAT, Inglês, Integração TIC, Português, HCA,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H	Ano letivo
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H	Ano letivo

	TIC		1.C, 1. E	
Atividade de Carnaval	Turismo, TCAT, Inglês, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1. E	2º período
Conteúdos de orçamentação	Turismo, TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos C, D, I 1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Escola embaixadora da UE	Integração, Outras	Vários	Dominar e desenvolver competências essenciais A, B, C, D, E, F, H, I 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 2.G, 2.H	Ano letivo
Formação em Contexto de Trabalho				
FCT: 17 maio a 23 de julho 2021 – apresentação a 26 de julho 2021				
Prova de Aptidão Profissional				
Não existe				

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2020/21

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balanço final de competências	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Apoio na organização do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver competências na área da organização de eventos	25 de abril
Parlamento dos Jovens	Integração	Todos	Desenvolver competências na área da organização e do relacionamento com os outros	2º período
Projeto Prime skills	Integração	Todos	Desenvolver competências na área da organização e do relacionamento com os outros e as competências profissionais	2º período

Visitas de estudo

Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo
Bolsa de Turismo de Lisboa	Turismo OTET	Módulo 12	Desenvolver os conhecimentos dos em práticas de marketing, organização e promoção do Turismo.	06 de março
V. e. hotel com sistema de reservas	TCAT	Módulo 6	Desenvolver competências na área dos softwares informáticos de reservas	1º período
Visitas de estudo na área do golfe. Governança e F&B	TIAT, OTET, Geografia, Inglês	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe, departamento de governança e F&B.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atendimento e entrevista de emprego	Inglês	Módulo 7	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	1º período
Agência de viagens e atendimento telefónico	Alemão	Módulo 7	Dominar as competências relativas às agências de viagens e língua	1º período
Festa de Natal	TIAT	Módulo 8	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	18 de dezembro
Prática simulada em páginas web	TIC	Módulo 3	Desenvolver conhecimentos técnicos na área da informática	3º período
Organização concurso de talentos	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	2º período
Roteiro dos presépios	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	1º período
PS de apresentação de anteprojecto e PAP	Todas	Todos	Desenvolvimento de projeto	1º e 3º períodos
Cerimónia de entrega de prémios do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	25 de abril

Conteúdos de orçamentação – aplicação de orçamento	TIAT,TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Workshop de construção de presépios	TIAT	Vários	Desenvolver espírito criativo	dezembro
Seminários e outros				
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo
Sessões representantes das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Primeiros socorros	Integração	--	Atuações em caso de emergência	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Atividades de animação	Turismo, TCAT, Inglês, Integração TIC, Português, HCA,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H	1º e 2º períodos
Desenvolvimento de projeto final	Turismo, OTET, TCAT, Integração, HCA, Inglês, Português, TIC	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1. E	Ano letivo
Formação em Contexto de Trabalho				
FCT: 06 maio a 30 de junho 2021 – entrega relatório 02 julho 2021				
Prova de Aptidão Profissional				
Entrega da PAP: 09 abril 2021, Apresentações a 04 e 05 de maio de 2021				

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 1.º ANO DE TÉCNICO/A COMERCIAL ANO LETIVO 2020/2021

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 28 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	dezembro 2020
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	cancelado
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	março 2021
A escola e a comunidade: Definir Tema				
Semana das Artes e Culturas de Alte: – Bar de apoio e ZA final BTT ALTE	Área Técnica ou Economia	7843 - Técnicas de negociação e venda 0348 - Técnicas de merchandising 7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Desenvolver competências na área da gestão, designadamente na organização, planeamento e controlo, venda, aplicação das técnicas de merchandising, e de animação no ponto de venda e desenvolver as temáticas do aprovisionamento e do marketing num contexto real de comércio.	25 abril
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo
Prática transversal do Inglês Exemplos: Pequeno Glossário, uma questão em Inglês, Pequena apresentação, Vídeos em Inglês com legendas em Inglês	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.	
Visitas de estudo				
Diferentes formatos comerciais	Gestão Comercial	0372 - Comércio - evolução e modelos organizacionais	Conhecer os diferentes formatos comerciais tais como supermercados, mercearias, mercado, entre outros.	outubro 2020
Hipermercado / Supermercado	Marketing	0348 -Técnicas de Merchandising	Verificar as diversas técnicas de merchandising in loco.	novembro 2020
Empresa de logística. Exemplo Jerónimo Martins, ou Apolónia, ou Coviran.	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Conhecer in loco as funções do aprovisionamento, logística e de gestão de stocks.	2021

Práticas Simuladas / Reais

Mercadinho de Natal em Alte Atividade em parceria com outras turmas	Atendimento e Vendas	7842 - Técnicas de atendimento	Desenvolver competências de organização do espaço de vendas, merchandising, atendimento e gestão de negócio.	Este ano não, participará o 2.º Comercial
Embrulhos de Natal – por exemplo para decoração de Natal da Escola / das montras	Marketing	3836 - Marketing - principais variáveis	Treinar a elaboração de embrulhos	novembro 2020
Organização do espaço comercial - Armário / prateleira de exposição	Marketing	0348 -Técnicas de Merchandising	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de merchandising.	novembro 2020
Pitch – (COM) apresentação de um produto	Atendimento e Vendas	7843 - Técnicas de negociação e venda	Apresentação de um produto em 5 minutos, treinando argumentação comercial.	2021
Atendimento, negociação e venda - Papelaria Pedagógica, Loja Pedagógica, Cafetaria da Escola - Fazer uma prática de atendimento e vendas com negociação no auditório, com processamento de venda. Alunos simulam situação de vendedor e outros de comprador. <u>Práticas preparatórias – sala</u> - Apresentação trabalhos - Apresentação (características e preços) de produto / serviços - Apresentação (características e preços) de produto / serviços	Atendimento e Vendas Atendimento e Vendas em Inglês Português Inglês	7842 - Técnicas de atendimento 7843 - Técnicas de negociação e venda 0354 - Língua inglesa - atendimento (Prof. Luis)	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de negociação em português e em inglês;	
Processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA e medidas	Matemática		Treinar o processamento da venda	

Poderão ser feitas práticas de treino na Papelaria Pedagógica e ou na loja da rua da Igreja, ao nível dos trocos.				
Abertura, fecho e controlo de caixa	Atendimento e Vendas	7842 - Técnicas de atendimento	Proceder a operações de abertura e fecho do dia através do controlo de caixa e ou suporte informático.	
Realização de trocos				
Atendimento telefónico	Atendimento e Vendas	0353 - Atendimento telefónico	Desenvolver competências no atendimento telefónico, designadamente nas televendas.	
Em português e inglês	Atendimento e Vendas em Inglês	0354 - Língua inglesa - atendimento		
Estudo de mercado	Marketing	3836 - Marketing - principais variáveis	Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes	
Gestão de Stocks	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Desenvolver tarefas relacionadas com a gestão de stocks, designadamente efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do ponto de venda, recebendo, conferindo, armazenando e etiquetando, controlando stocks e inventariando existências	
- Papelaria Pedagógica, Loja rua da Igreja, Cafeteria da Escola; Produtos de PCQA e Industrias Alimentares (laboratório)				
- Em sala				
Outros				
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	Diversos
Participação no programa de atividades da associação Prime Skills	Interdisciplinar		Desenvolver competências chave.	2021
Minimercado de produtos e serviços – Pág. 81 Clube Mais	Marketing	3836 - Marketing - principais variáveis	Permite explorar a temática do funcionamento do mercado, através das noções de marketing, vendas e 5P's+1 (preço, produto, ponto de venda, promoção, público - alvo + pessoa)	
Jogo do comércio – Pág. 95 do Clube Mais	Gestão Comercial	0373 - Empresa comercial - funcionamento e organização do trabalho	Proporcionar a perceção do funcionamento do mercado, de gestão de recursos materiais e humanos e de gestão de produção.	

A rede da vida – Pág. 102 do Clube Mais	Integração (Ana Mendes)	Temas relacionados com questões ambientais e de sustentabilidade do planeta	Permite refletir sobre as questões ambientais, da cidadania ativa e da responsabilidade de todos e de cada um da preservação dos ecossistemas e de uma conduta que respeite a sustentabilidade do planeta.	
Alte sustentável - Promover a separação do lixo escolar - Criação de 1 percurso pedestre em Alte (Verificação, levantamento de recursos, limpeza lixo, visitas a outros percursos já implementados, marcação) - Participar no projeto Aldeias Saudáveis - ASAS - Participar em ações no âmbito da promoção da sustentabilidade ambiental e da economia circular, como por exemplo plantação de árvores no dia mundial do ambiente.	Interdisciplinar		Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do empreendedorismo, preservação da qualidade ambiental, fomentar um estilo de vida saudável e mais sustentável e promover a interajuda inter-geracional.	

Formação em Contexto de Trabalho

Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico/a comercial

Período de realização: 21 de junho a 16 de julho

Prova de Aptidão Profissional

Data de entrega:

Data de apresentação:

Observações:

Atividades principais do perfil de saída:

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes.
- Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades.
- Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis.
- Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho.
- Participar na organização e animação do estabelecimento comercial.
- Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial.

- Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado.
- Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.
- Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO 2.º ANO DE TÉCNICO/A COMERCIAL ANO LECTIVO 2020/2021

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 28 anos	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	novembro 2020
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro 2020
Torneio inter-turmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	março 2021
Semana das Artes e Culturas de Alte: – Mercadinho: Mini –empresas e divulgação da escola.	Área Técnica ou Economia		Desenvolver competências na área da gestão, designadamente na organização, planeamento e controlo, venda, aplicação das técnicas de merchandising, e de animação no ponto de venda e desenvolver as temáticas do aprovisionamento e do marketing num contexto real de comércio.	25 abril
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo
Clube Ambiente	Conforme horário	Conforme horário	Plantar uma árvore	20 março
Balço de Competências Inicial e Intermédio			Potenciar a auto-reflexão e auto-crítica dos alunos sobre competências-chave para o empreendedorismo	novembro de 2020 e abril de 2021
Prática transversal do Inglês Exemplos: Pequeno Glossário, uma questão em Inglês, Pequena apresentação, Vídeos em Inglês com legendas em Inglês	Todas	Todos	Potenciar a aprendizagem da língua.	
Visitas de estudo				
Museu da Moeda em Lisboa	Economia	4- Moeda e Financiamento da Atividade Económica	Compreender a evolução da moeda	março 2021
Visita ao Teatro	Português		Assistir à representação de um texto de teatro	março 2021

Assembleia da República	Economia	5 - O estado e a atividade económica	Assistir a uma sessão plenária	março 2021
Empresa ex: Coca Cola – Azeitão, Danone, Delta, Adega Mayor, Herdade da Malhadinha ou Sumol em Almeirim	Área Técnica ou Economia	0367 – Publicidade e promoção 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar a política de produto e preço, a publicidade e promoção usada, assim como as técnicas de aprovisionamento e gestão de stocks utilizadas na empresa.	março 2021
Armazém de uma empresa	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar in loco a forma de organizar um armazém de uma empresa	novembro 2020
Grande superfície e Centro comercial	Marketing	0367 – Publicidade e promoção	Identificar as técnicas de promoção de vendas e as principais formas de comunicação publicitária dos espaços visitados.	2021
Périplo por Empresas comerciais	Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0362 - Software aplicado à atividade comercial 0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	Conhecer os diversos softwares, equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	2021
Departamento de pós-venda de uma grande superfície comercial	Atendimento e Vendas	0397 - Atendimento e serviço pós-venda 0357 - Reclamações - tratamento e encaminhamento	Verificar in loco como as empresas fazem para assegurar o serviço pós-venda, receber e analisar reclamações com vista à sua resolução, proceder à troca de produtos e a reembolsos, tratar de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.	2021
Práticas simuladas / reais				
Debate parlamentar	Economia	5 - O estado e a atividade económica	Compreender na prática o funcionamento básico de um parlamento e desenvolver os conteúdos tratados	abril 2021
Publicidade e Promoção Campanha para cafetaria, loja e papelaria pedagógica	Marketing	0367 - Publicidade e promoção	Conceber e implementar uma campanha publicitária ou promocional para os produtos vendidos na cafetaria / papelaria pedagógica / loja pedagógica	Maió –junho 2019

Atendimento Nesta prática introduzir uma situação de reclamação ou outra do serviço pós-venda. Poderá ser feita no contexto de papelaria pedagógica / loja rua da igreja / cafetaria	Atendimento e Vendas	0397 - Atendimento e serviço pós-venda 0357 - Reclamações - tratamento e encaminhamento	Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.	2021
Atendimento e vendas em Inglês	Atendimento e vendas em Inglês	0371 - Língua inglesa - vendas	Desenvolver a comunicação ao nível do atendimento e das vendas em inglês.	2021
Receção e conferência de mercadorias	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	0368 - Controlo e armazenagem de mercadorias	Treinar o controlo e receção de mercadorias	dezembro 2020
Preenchimento de documentação comercial	Gestão comercial	3839 - Documentação comercial e circuitos de correspondência	Treinar o preenchimento da documentação comercial relativa ao contrato de compra e venda	2021
Processar a venda de produtos e ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis	Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0362 - Software aplicado à atividade comercial 0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	Treinar o processamento da venda de produtos e ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis	
Outras atividades práticas				
Programa a empresa – Junior Achievement (Mini-empresas) - Elaboração de um plano de negócios - Apresentação das ideias das Mini-empresas (Convidar gestor do Programa)	Interdisciplinar		Neste programa, os alunos organizam e gerem a sua própria Mini-Empresa durante todo o ano letivo. Elegem a Direção entre os colegas, vendem títulos de participação da Mini-Empresa, financiam e comercializam os produtos ou serviços que eles próprios idealizam e concebem. Desenvolvendo assim a metodologia de um plano de negócios	Todo o ano letivo
Eventual participação nas seguintes atividades: - Mercadinho de Natal - Loja social	Área Técnica		Desenvolver competências no âmbito do atendimento.	12 e 13 dezembro
Participação no programa de atividades da associação Prime Skills	Interdisciplinar		Desenvolver competências chave.	2021
Palestras – por exemplo na semana aberta da UALG, sobre Moeda virtual / Comércio Virtual Local	Economia	4 – Moeda e financiamento da actividade económica	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre o tema da palestra.	2021

		Poderá ser outro tema de outro módulo		
Sessões com tutor de curso, professores especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	Diversas
Formação em Contexto de Trabalho 210 + 140 horas – 50 dias				
Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico comercial				
Período de realização: 17 de maio a 20 e julho, incluindo 5 dias de FCT em regime de prática simulada nos dias 21 a 23 de dezembro de 2020 e nos dias 25 e 26 de março de 2021.				
Prova de Aptidão Profissional				
Data de entrega:				
Data de apresentação:				
Observações:				
A visita a Lisboa deverá ser agendada para uma única data.				
Atividades principais do perfil de saída:				
<ul style="list-style-type: none"> - Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informação sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades dos clientes. - Atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades. - Processar a venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis. - Controlar a caixa, procedendo à sua abertura e fecho. - Participar na organização e animação do estabelecimento comercial. - Efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do estabelecimento comercial. - Colaborar na definição e composição do sortido, apresentando propostas, tendo em conta, nomeadamente a procura dos clientes e a existência de novos produtos e/ou serviços no mercado. - Assegurar o serviço pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à sua resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes. - Proceder à organização da documentação relativa ao processo de venda. 				

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA PARA O 1º ANO
ANO LETIVO 2020/2021

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal	Parte técnica		Assistir e participar nas atuações.	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	de Nov
Formação Outdoor	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Out
Atividade Direitos Humanos	Psicologia e Integração	Módulo 1 Módulo 1	Conscienciar os alunos para a temática dos direitos humanos	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	10 Dez
Torneio Interturmas	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Março
Montanha Verde 2020	Integração	Módulo1	Conscienciar os alunos para a temática da florestação	Consciente/Responsável G	1.E	Nov
Balanço de competências Inicial e Intermédio					3A	2º e 3º período
Visitas de estudo						
Teatro	Português	Módulo 2	Sensibilização para arte do teatro	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1.B	2º período
Biblioteca	Português	Módulo 3	Sensibilização para o espaço da biblioteca	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1.B	2º período
Visitas de Estudo à APEXA	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	UFCD 10648	Contactar com o funcionamento das instituições	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	3.B	2º período
Visita de estudo a Lisboa	Atividades Pedagógicas Sociologia	UFCD 10661 Módulo 3	Realização do Percurso Pessoana	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	3.B	3º Período
Praticas Simuladas						
Acolhimento numa Instituição	Psicologia Técnicas Pedagógicas e Intervenção	Módulo 3 UFCD 10654 UFCD9852	Simular os procedimentos da entra de uma criança numa instituição	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	3B	3º período

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento						
Direitos Humanos	Integração	Módulo 1	<p>Debate sobre o que é Cidadania.</p> <p>As Competências para se Ser um Bom Cidadão</p> <p>Projeção de vídeos sobre os Direitos Humanos.</p> <p>Debate e pesquisa sobre os diversos Direitos e Deveres.</p> <p>Detetar violações dos D.H. ao longo da História</p>	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1A	1º período
Igualdade de Género	Sociologia	Módulo 2	<p>Debate e pesquisa de notícias sobre o tema.</p> <p>Visionamento de vídeos/filmes sobre o tema.</p> <p>Trabalhos de grupo, entrevistas, debate.</p> <p>Trabalho de grupo sobre os estereótipos de género: As personagens do jogo Harry Potter, Harry Potter ,Ron e Hermione e do jogo Tom Raider ,Lara Croft</p>	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1B	2º período
Interculturalidade	Sociologia	Módulo 2	<p>Pretende incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.</p> <p>Procura-se compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o</p>	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1C	2º período

			diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.			
Desenvolvimento Sustentável	Integração	Módulo 1	Visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as jovens, alunas e alunos, adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1D	1º período
Saúde	Saúde Infantil	UFCD 9852	retende incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Para isso, terá de reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1F	Durante o ano
Educação Ambiental	Integração	Módulo 1	incentivar os alunos a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado	1E	Durante o ano

			associado a uma responsabilidade intergeracional. Promove ainda a reflexão sobre causas de alterações climáticas, proteção da biodiversidade e proteção do território e da paisagem.	A,B,C,D,F,		
Seminários						
Palestras da UALG Contraceção Mitos e factos	Integração	Módulo 2	Objetivo sensibilizar para os vários métodos contraceptivos	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Sociedades contemporâneas	Sociologia	Módulo 3	A evolução das sociedades	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Estar Feliz ser Feliz	Psicologia	Módulo3	O objetivo é aprender a ser feliz	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Workshop O exercício da cidadania ativa	Sociologia	Módulo3	A importância de uma cidadania ativa.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Outros						
Carnaval	Expressão Plástica tridimensional Expressão corporal. Dramática e Musical	UFC 10658 UFCD 10657	Planificar e executar a atividade de Carnaval	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1E e 1D	FEv
Decoração de Natal	Expressão Corporal, Dramática e Musical	UFCD10658	Construir materiais de decoração	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	3b	dezembro
Eventos(dia do pai, dia da mãe entre outros)	Expressão Plástica tridimensional Expressão corporal. Dramática e Musical	UFC 10658 UFCD 10657	Elaboração de materiais alusivos à temática	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	3B	Durante o ano

Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular

Projeto 1 –Mercadinho de Natal	Interdisciplinar	Vários módulos				1º Período
Projeto 2 –Dia da Criança	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Projeto3 Teatro	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Tema Geral: Desenvolvimento de competências de um técnico de ação educativa						
Período de realização: 16 de junho a 13 de julho de 2021						
Observações:						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde

2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico

- 2.A - Sexualidade
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária

3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

- 3.A - Empreendedorismo
- 3.B - Mundo do Trabalho
- 3.C - Risco
- 3.D - Segurança, Defesa e Paz
- 3.E - Bem-estar animal
- 3.F - Voluntariado

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA PARA O 2 ANO ANO LETIVO 2020/2021

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola	Parte técnica		Assistir e participar nas atuações.	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	Nov
Formação Outdoor	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Out
Atividade Direitos Humanos	Integração	Módulo 3	Consciencializar os alunos para a temática dos direitos humanos	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	10 Dez
Torneio Interturmas	Todas		Desenvolver e avaliar as competências -chave	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B,1.E	Março
Montanha Verde 2020	Integração	Módulo3	Consciencializar os alunos para a temática da florestação	Consciente/Responsável G	1.E	Nov
Visitas de estudo						
Teatro	Português	Módulo 5	Sensibilização para arte do teatro	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1.B	1º período
Biblioteca	Português	Módulo 6	Sensibilização para o espaço da biblioteca	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,	1.B	1º período
Visitas de Estudo Infantários	Técnica pedagógica de Intervenção	Módulo 6	Contactar com o funcionamento das instituições	Participativo /criativo/analítico C, D, E ,F,J	1.C	1º período
Visita de estudo à OVIBEJA	Economia	Módulo 4	Contactar com o mercado de oferta de produtos agrícolas	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1C e 3A	2º Período
Visita de Estudo a Lisboa	Sociologia, Economia TIC	Módulo 5 Módulo 5 Módulo 2	Conhecer o funcionamento da Fabrica de Coca-cola e ou Compal, baixa de	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado	1C	2º Período

			Lisboa, Bounce e outros espaços de lazer	A,B,C,D,F,J		
Práticas simuladas						
Técnicas de vendas	Atendimento e Vendas Atendimento e Vendas em Inglês	0397 0371	Simular técnicas de atendimentos em Português e Inglês	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J		3º Período
Seminários						
Palestras da UALG Contraceção Mitos e factos	Integração	Módulo 4	Objetivo sensibilizar para os vários métodos contraceptivos	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Sociedades contemporâneas	Sociologia	Módulo 4	A evolução das sociedades	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Estar Feliz ser Feliz	Psicologia	Módulo 4	O objetivo é aprender a ser feliz	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG O retalho que futuro	Economia	Módulo 4	O objetivo é pensar qual o futuro do comércio a retalho.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Palestra UALG Workshop O exercício da cidadania ativa	Sociologia	Módulo 5	A importância de uma cidadania ativa.	Participativo /criativo/analítico/conhecedor /informado A,B,C,D,F,I	1B	2º Período
Outros						
Dia das Bruxas	Expressão Plástica tridimensional Expressão corporal. Dramática e Musical	Módulo 6 Módulo 4	Planificar e executar a comemoração do dia das Bruxas	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1.B	2 de NOV
Carnaval	Expressão Plástica tridimensional Expressão corporal. Dramática e Musical	Módulo 6 Módulo 4	Planificar e executar a atividade de Carnaval	Participativo /criativo/analítico C, D, ,F,J	1B	FEv

Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 –Mercadinho de Natal	Interdisciplinar	Vários módulos				1º Período
Projeto 2 –Voluntariado Ambiental	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Observações: 1ª parte da Formação em Contexto de Trabalho – (2 semanas) - Natal 2ª parte da Formação em Contexto de Trabalho- (2 semanas) - Páscoa 3ªª parte da Formação em Contexto de Trabalho (6 semanas) Final de ano						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

- 1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •
- 1.A - Direitos Humanos
 - 1.B - Igualdade de Género
 - 1.C - Interculturalidade
 - 1.D - Desenvolvimento Sustentável
 - 1.E - Educação Ambiental
 - 1.F - Saúde
- 2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico
- 2.A - Sexualidade
 - 2.B - Media
 - 2.C - Instituições e participação democrática
 - 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
 - 2.E - Segurança rodoviária
- 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
- 3.A - Empreendedorismo
 - 3.B - Mundo do Trabalho
 - 3.C - Risco
 - 3.D - Segurança, Defesa e Paz
 - 3.E - Bem-estar animal
 - 3.F - Voluntariado

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – OPERADOR/A DE
INFORMÁTICA CEF2E - 1º ANO
ANO LETIVO 2020/2021**

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 28 anos Assistir às apresentações	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	Comunicador/Crítico/ Criativo/Estético A, D, E, F, H	1.B	Novembro 2020
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	18 de Outubro 2020
Torneio interturmas	De acordo com horário	De acordo com horário		Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	27 Março 2021
Clube do Ambiental	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	Consciente/ Responsável G	1.E	21 Março 2021
Operação Montanha Verde 2020	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Promover a consciência do ambiente	Consciente/ Responsável G	1.E	1º período
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Conhecedor/ Informado D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 3.B, 3.C	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Visita de estudo a E-TECH PORTUGAL '20 - Setúbal e Casa do Futuro - Lisboa	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão; Tomar conhecimento das diversas tecnologias	E, I, D	1.C, 3.B	Mai 2021

Visita a um empresa de criação de sites	Área Técnica;		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;	E,I	3.B	3º período
Visita a uma rádio	Português e Inglês		Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito; alargar horizontes	A,B	1.C	2º período
Centro de Ciência Viva de Lagos – Oficinas Doing-“Programar Robos”, “Programar com Scratch”; “A cor da pele”	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;	B,C,D,E,I	3.B	2º período
Teatro	Português, TIC			A,B	1.C, 3.C	2º período
Práticas simuladas						
Limpeza, montagem e reparação de computadores	Área técnica	UFCD 7846; UFCD 0749	Promover o contacto direto com a matéria lecionada durante o curso; Saber efetuar a montagem de um computador peça a peça. Saber diagnosticar avarias pela análise dos sintomas e/ou através da execução de testes ; Conseguir reparar a avaria identificada;	E, I,C	3.B, 3.C	1º e 2º período
“Tem problemas com o seu computador, apareça!” (instalação de antivírus, limpeza do pc, instalação de software livre), à população local	Área técnica, Português, CMA	UFCD 7846, UFCD 0752, UFCD0753, Port – mod 2,3; CMA- mod 5	Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula e desenvolver competências a nível de autonomia e adequação ao publico alvo.	E, I,C	1.C, 3.B, 3.D	3º período

“A hora do conto da EPA” - Criação de história infantis apresentar à pré-escola	Área técnica, TIC, Português, CMA	UFCD 0779; TIC-mod 4; Port – mod 2,3, CMA- mod 5	Aplicar conhecimentos adquiridos dos módulos. Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito;	A,C,E, I,H	2.C, 3.B, 3.C	2º período
Cenário “ Desenvolvedor/ Cliente Página Web”	Área Técnica	UFCD0768, Port-mod 3	Aplicar os conhecimentos adquiridos no módulo a nível de desenvolvimento de páginas Web.	E, I,C	3.A, 3.B	3º período
Seminários						
Sexualidade	De acordo com horário	De acordo com horário	O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e ainda, Métodos Contraceptivos.	A definir	3.C	
Primeiros socorros	De acordo com horário		Sessão sobre noções básicas de primeiros socorros, a ser promovida pelos bombeiros voluntários de Loulé.	A definir	3.C	
Drogas	De acordo com horário		O objetivo é alertar para os riscos do consumo de estupefacientes	A definir	3.C	
Perigos da internet “ Prevenção do Bullying e do Cyberbullyng”	De acordo com horário		Alertar os intervenientes para os perigos imediatos da Internet	A definir	3.C	
Sessão sobre distúrbios alimentares	De acordo com horário		O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e ainda, Métodos Contraceptivos.	A definir	3.C	
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 – Escola Eletrão	Interdisciplinar	Vários módulos	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar toda a população escolar e geral para importância da reciclagem, e	E, F,G	1.E, 1.F, 2.B, 3.F	Durante todo o ano

			recolher a maior quantidade de equipamentos elétricos, pilhas, acumuladores usados. Também será feita a reciclagem de equipamentos informáticos.			
Projeto 2 – Informática para Todos	Interdisciplinar	Vários módulos	Conjunto de ações (práticas simuladas) junto da população local e escolas - “Descubra as potencialidades e os cuidados com o seu telemóvel”; “Tem problemas com o seu computador, apareça!”; “Vem conhecer os componentes do seu computador!”, “A hora do conto da EPA”.	A,C,E, I,H	1.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D	2º e 3º período
Projeto 3- Projeto ASAS – embaixador da literacia digital	Interdisciplinar	Vários Módulos		G	1.E, 3.C	Durante todo o ano

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

- 1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •
 - 1.A - Direitos Humanos
 - 1.B - Igualdade de Género
 - 1.C - Interculturalidade
 - 1.D - Desenvolvimento Sustentável
 - 1.E - Educação Ambiental
 - 1.F - Saúde
- 2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico
 - 2.A - Sexualidade
 - 2.B - Media
 - 2.C - Instituições e participação democrática
 - 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
 - 2.E - Segurança rodoviária
- 3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade
 - 3.A - Empreendedorismo
 - 3.B - Mundo do Trabalho
 - 3.C - Risco
 - 3.D - Segurança, Defesa e Paz
 - 3.E - Bem-estar animal
 - 3.F - Voluntariado

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – OPERADOR/A DE
INFORMÁTICA CEF2D - 2º ANO
ANO LETIVO 2020/2021**

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 29 anos . Assistir às apresentações	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	Comunicador/Crítico/ Criativo/Estético A, D, E, F, H	1.B	Novembro 20120
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	Outubro 2020
Torneio interturmas	De acordo com horário	De acordo com horário		Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	Março 2021
Clube do Ambiental	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	Consciente/ Responsável G	1.E	21 Março 2021
Operação Montanha Verde 2020	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Promover a consciência do ambiente	Consciente/ Responsável G	1.E	1º período
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Conhecedor/ Informado D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 3.B, 3.C	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Visita de estudo a E-TECH PORTUGAL'21 - Setúbal e Casa do Futuro - Lisboa	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão; Tomar conhecimento das diversas tecnologias	E, I, D	1.C, 3.B	7 de Maio 2021
Visita a um empresa de informática	Área Técnica;	ICCRLRI	Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos;	E,I	3.B	3º período

			Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;			
Visita a uma rádio	Português e Inglês		Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito; alargar horizontes	A,B	1.C	2º período
Centro de Ciência Viva de Lagos – Oficinas Doing- “Programar Robos”, “Programar com Scratch”; “A cor da pele”	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;	B,C,D,E,I	3.B	2º período
Teatro	Português			A,B	1.C, 3.C	2º período
Atividade na UALG	Física e Química		Medição de parâmetros físico químicos da ribeira de Alte no âmbito do projeto ERASMUS	D,J	1.E; 3.B	2º período
Práticas simuladas						
Configuração de um rede de computadores	Área técnica	0764, 0765	Promover o contacto direto com a matéria lecionada durante o curso; Saber efetuar a montagem de um computador peça a peça. Saber diagnosticar avarias pela análise dos sintomas e/ou através da execução de testes ; Conseguir reparar a avaria identificada;	E, I,C	3.B, 3.C	2º período
“Vem conhecer os componentes do seu computador!”, para 3º e 4 anos da EB1	Área técnica, Português, CMA	UFCD 0763, Port – mod 25; CMA- mod 13	Aplicar conhecimentos adquiridos dos módulos. Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito;	E, I,C	1.C,3.B, 3.C	1º período
Seminários						
Sexualidade	De acordo com horário	De acordo com horário	O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST’s), e ainda, Métodos Contraceptivos.	A definir	3.C	
Primeiros socorros	De acordo com horário		Sessão sobre noções básicas de primeiros socorros, a ser promovida pelos bombeiros voluntários de Loulé.	A definir	3.C	

Drogas	De acordo com horário		O objetivo é alertar para os riscos do consumo de estupefacientes	A definir	3.C	
Perigos da internet “Prevenção do Bullying e do Cyberbullyng”	De acordo com horário		Alertar os intervenientes para os perigos imediatos da Internet	A definir	3.C	
Sessão sobre distúrbios alimentares	De acordo com horário		O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST’s), e ainda, Métodos Contractivos.	A definir	3.C	
Outros						
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular PROJETO – <i>The River as a Learning & Teaching Space</i> (Projeto <i>ERASMUS+</i>)						
<u><i>The River as a Learning & Teaching Space</i></u> (Projeto <u><i>ERASMUS+</i></u>)	Cidadania e Mundo Atual	Mod 11	- Levantamento do espaço afeto ao projeto nas vertentes: carta militar, cadastro municipal, desenho livre. - Ação de limpeza do terreno (em parceria com a JFAlte) No âmbito do PP: Etapa I – Benchmarking no Castelo de Paderne (ver placas) Etapa II – Colaboração da CML (ver contacto) para inventariação de espécies de fauna e flora No âmbito da plantação: Etapa I – Seleção das espécies (UALG) Etapa II – Plantação (alunos)	E, F,G	1.E, 1.F, 2.B, 3.F	Durante todo o ano
	Matemática	Mod 5	- Delimitação do terreno e cálculo de áreas	A,C,E, I,H	1.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D	2º e 3º período

	Educação Física	Mod 4	- Reconhecimento do percurso interpretativo (Paula Martins e Tânia Teixeira) (levantamento por GPS e ação de limpeza da área entre a Fonte Pequena e terrenos anexos)	G	1.E, 3.C	Durante todo o ano
	Aplicações Informáticas de Escritório	Ufcd 0755, ufcd 0757	- Inserção de informação recolhida (pH e CO ₂) e tratamento de dados; - Folheto promocional do PP - Elaboração das placas informativas do PP			
	Inglês	Mod 3	Tradução do flyer sobre a fauna e flora do Parque Natural da Ria Formosa			
	Física- Química	Mod 6,7,8,9	- Recolha de Ph e CO ₂ ; Balanço dos níveis de carbono (antes e depois da plantação) – com apoio da UALG Monitorização da qualidade da água da Ribeira (Guardiões da Ribeira de Alte) Parceria com APA			
			Criação da página web			
	Língua Portuguesa	Mod-5	- Notícia do projeto para divulgação (Postigo, FB, Ecos da Serra e página web); - Folheto promocional do PP			
Formação em Contexto de Trabalho: 7 de junho a 19 de julho 2021 (210H)						
Prova de Avaliação Final (PAF): 21 e 22 de julho 2021						
Observações:						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde

2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico

- 2.A - Sexualidade
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária

3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

- 3.A - Empreendedorismo
- 3.B - Mundo do Trabalho
- 3.C - Risco
- 3.D - Segurança, Defesa e Paz
- 3.E - Bem-estar animal
- 3.F - Voluntariado